

BAKIRKÖY REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

2023 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
ARAŞTIRMASI

2021-2022 , 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM
YILLARINDA OKUL REHBERLİK
SERVİSLERİNDE ÖĞRENCİLER VE VELİLER İLE
YAPILAN BİREYSEL GÖRÜŞMELERİN SORUN
ALANLARININ ARAŞTIRILMASI

Hazırlayan

Kamil AKCA

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Bölümü Başkanı

Mayıs 2024

<https://bakirkoyram.meb.k12.tr>

Adres

Kartaltepe, General Şükrü Kanatlı Cd. No3, 34145 Bakırköy/
İstanbul

Telefon

02125725591



AMAÇLAR



Öğrenci bireysel görüşmelerinin en çok hangi alanlarda yoğunlaştığının tespit edilmesi



Veli bireysel görüşmelerinin en çok hangi alanlarda yoğunlaştığının tespit edilmesi



Öğrenci ve veli sorun alanlarının karşılaştırılması



Sonuçların okullara bildirilmesi , öğretmenler ve velilerde farkındalık oluşturmak

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Bölümü

Araştırma verileri okul rehberlik öğretmenlerinin sisteme kayıt edebildikleri verilerden alınmıştır. Günlük iş yoğunluğu , raporlu hastalıklar , hizmet içi eğitimler gibi sebeplerden dolayı sisteme giriş süresini aşan görüşmeler dahil edilememiştir.

Müşavirlik bölümünde yer alan “Diğer Kişiler” (Büyükbaba , büyük anne , okul yardımcı personelleri , okul servis şoförleri vb) verileri dahil edilmemiştir.

Grupla yapılan görüşme verileri dahil edilmemiştir.(Grup yapılan bölümde öğrenci küçük grup görüşmeleri, sınıf etkinlikleri , veli toplantıları/seminerleri/eğitimleri yer almaktadır.)

Öğrenci görüşme sorun alanlarından “Akademik Gelişim” ve “Kariyer Gelişimi” ile “Bireyi Tanıma Çalışmaları” ve “Yöneltilme ve İzleme” verileri genel toplama işlenmiştir.

Gelişimsel ve Önleyici Hizmetler içinde yer alan “Bilgi Verme Çalışmaları” bölümünde bireysel öğrenci görüşme alanlarından olan Sosyal Duygusal Alan ile İyileştirici Hizmetler içinde yer alan Bireysel Psikolojik Danışma bölümündeki bireysel öğrenci görüşmeleri konuları bu araştırmada asıl hedefdir.

Destek Hizmetleri bölümünde yer alan veliler ile yapılan görüşmelerin konuları da ikincil hedefdir.

Öğrenci ve veli görüşme verilerine göre kıyaslama ilk beş sorun alanı üzerinden yapılmıştır.

BİREYSEL GÖRÜŞMELER

ÖĞRENCİ BİREYSEL GÖRÜŞME ALANLARI

1. GELİŞİMSEL VE ÖNLEYİCİ HİZMETLER

- Bilgi Verme Çalışmaları
- Bireyi Tanıma Çalışmaları
- Yöneltilme ve İzleme

2. İYİLEŞTİRİCİ HİZMETLER

- Bireysel Psikolojik Danışma
- Psikososyal Müdahale
- Sevk (Yönlendirme)

BİREYSEL GÖRÜŞMELER

VELİ BİREYSEL GÖRÜŞME ALANLARI

DESTEK HİZMETLER

- Aile
- Akademik Konular
- Danışmanlık Tedbiri
- Okula ve Çevreye Uyum
- Problem Davranış
- Psikolojik Uyum
- Sağlık
- Sevk Bilgilendirme
- Sosyal Uyum
- Sosyoekonomik Konular
- Yöneltilme Yerleştirme

Veli Görüşmeleri

(2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı)

Sorun alanlarının yanındaki sayılar veli görüşme sayılarıdır.

İlkokul , toplam 1746 görüşme

Aile-158 , Akademik Konular-306 , Okula ve Çevreye Uyum-432 , Problem Davranış-387 , Psikolojik Uyum-173 , Sağlık-52 , Sosyal Uyum-102 , Sosyoekonomik Konular-1 , Yöneltilme Yerleştirme-135

Ortaokul , toplam 1148 görüşme

Aile-85 , **Akademik Konular-335 , Okula ve Çevreye Uyum-137 , Problem Davranış-210 , Psikolojik Uyum-129** , Sağlık-78 , **Sosyal Uyum-135** , Yöneltilme Yerleştirme-59

Lise , toplam 1276 görüşme

Aile-110 , Akademik Konular-416 , Okula ve Çevreye Uyum-157 , Problem Davranış-142 , Psikolojik Uyum-84 , Sağlık-232 , Sosyal Uyum-49 , Sosyoekonomik Konular-11 , Yöneltilme Yerleştirme-75

Veli Görüşmeleri

(2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı)

Sorun alanlarının yanındaki sayılar veli görüşme sayılarıdır.

İlkokul , toplam 1594 görüşme

Problem Davranış-386 , Aile-123 , **Akademik Konular-327** , Danışmanlık Tedbiri-6 , **Okula ve Çevreye Uyum-308** , Psikolojik Uyum-162 , Sağlık-50 , Sevk Bilgilendirme-41 , **Sosyal Uyum-124** , Sosyoekonomik Konular-9 , Yöneltilme Yerleştirme-58

Ortaokul , toplam 1042 görüşme

Aile-106 , **Akademik Konular-291** , Danışmanlık Tedbiri-10 , **Okula ve Çevreye Uyum-120** , **Problem Davranış-197** , Psikolojik Uyum-90 , Sağlık-61 , Sevk Bilgilendirme-21 , **Sosyal Uyum-111** , Sosyoekonomik Konular-4 , Yöneltilme Yerleştirme-31

Lise , toplam 1043 görüşme

Aile-93 , **Akademik Konular-322** , Danışmanlık Tedbiri-1 , **Okula ve Çevreye Uyum-161** , **Problem Davranış-153** , Psikolojik Uyum-52 , **Sağlık-158** , Sevk Bilgilendirme-19 , Sosyal Uyum-35 , Sosyoekonomik Konular-11 , Yöneltilme Yerleştirme-38

Öğrenci Görüşmeleri (2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı)

GENEL TOPLAM: 13.631

Gelişimsel ve Önleyici Hizmetler

A. Bilgi Verme Çalışmaları

Akademik Gelişim

Toplam : 4985

İlkokul : 185
Ortaokul: 1140
Lise: 3660

Kariyer Gelişimi

Toplam : 584

İlkokul : 0
Ortaokul: 14
Lise: 570

Sosyal Duygusal Gelişim

Toplam : 7344

İlkokul : 1614
Ortaokul: 3291
Lise: 2439

B. Bireyi Tanıma Çalışmaları

İlkokul : 252
Ortaokul: 78
Lise: 308

Toplam : 638

C. Yöneltilme ve İzleme

İlkokul : 54
Ortaokul: 1
Lise: 24

Toplam : 80

Öğrenci Görüşmeleri (2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı)

GENEL TOPLAM : 1580

İyileştirici Hizmetler

A. Bireysel Psikolojik Danışma

İlkokul : 417
Ortaokul: 223
Lise: 824

Toplam : 1464

B. Psikososyal Müdahale

İlkokul : 16
Ortaokul: 1
Lise: 0

Toplam : 17

C. Sevk (Yönlendirme)

İlkokul : 66
Ortaokul: 11
Lise: 22

Toplam : 99

Öğrenci Görüşmeleri
(2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı)

GENEL TOPLAM: 12.588

Gelişimsel ve Önleyici Hizmetler

A. Bilgi Verme Çalışmaları

Akademik Gelişim

Toplam : 4357

Kariyer Gelişimi

Toplam : 207

Sosyal Duygusal Gelişim

Toplam : 7486

İlkokul : 187
Ortaokul: 1192
Lise: 2978

İlkokul : 0
Ortaokul: 14
Lise: 193

İlkokul : 1726
Ortaokul: 3138
Lise: 2622

B. Bireyi Tanıma Çalışmaları

İlkokul : 251
Ortaokul: 90
Lise: 182

Toplam : 523

C. Yöneltilme ve İzleme

İlkokul : 0
Ortaokul: 0
Lise: 15

Toplam : 15

Öğrenci Görüşmeleri
(2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı)

GENEL TOPLAM: 1.061

İyileştirici Hizmetler

A. Bireysel Psikolojik Danışma

İlkokul : 518
Ortaokul: 120
Lise: 377

Toplam : 1015

B. Psikososyal Müdahale

İlkokul : 10
Ortaokul: 1
Lise: 1

Toplam : 12

C. Sevk (Yönlendirme)

İlkokul : 26
Ortaokul: 6
Lise: 2

Toplam : 34

GELİŞİMSEL VE ÖNLEYİCİ HİZMETLER

Sosyal Duygusal Gelişim Alanı Öğrenci Verileri

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı
Verileri
(7344 Görüşme)

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı
Verileri
(7484 Görüşme)

İLKOKUL ÖĞRENCİ GÖRÜŞMELERİ SORUN ALANLARI

1. Arkadaşlık İlişkileri-883
2. Problem Davranış-347
3. Psikolojik Uyum-141
4. Sosyal Uyum-113
5. Aile-102
6. Sağlık-27
7. Sosyoekonomik Konular-1

Toplam 1614 görüşme

İLKOKUL ÖĞRENCİ GÖRÜŞMELERİ SORUN ALANLARI

1. Arkadaşlık İlişkileri-935
2. Problem Davranış-414
3. Psikolojik Uyum-137
4. Sosyal Uyum-110
5. Aile-98
6. Sağlık-24
7. Sosyoekonomik Konular-8

Toplam 1726 görüşme

ORTAOKUL ÖĞRENCİ GÖRÜŞMELERİ SORUN ALANLARI

1. Arkadaşlık İlişkileri-2100
2. Problem Davranış-565
3. Aile-185
4. Psikolojik Uyum-170
5. Sosyal Uyum-163
6. Sağlık-104
7. Sosyoekonomik Konular-4

Toplam 3291 görüşme

ORTAOKUL ÖĞRENCİ GÖRÜŞMELERİ SORUN ALANLARI

1. Arkadaşlık İlişkileri-1979
2. Problem Davranış-579
3. Aile-197
4. Sosyal Uyum-182
5. Psikolojik Uyum-128
6. Sağlık-71
7. Sosyoekonomik Konular-2

Toplam 3138 görüşme

LİSE ÖĞRENCİ GÖRÜŞMELERİ SORUN ALANLARI

1. Arkadaşlık İlişkileri-839
2. Problem Davranış-619
3. Aile-264
4. Sağlık-247
5. Sosyal Uyum-209
6. Psikolojik Uyum-186
7. Sosyoekonomik Konular-75

Toplam 2439 görüşme

LİSE ÖĞRENCİ GÖRÜŞMELERİ SORUN ALANLARI

1. Problem Davranış-991
2. Arkadaşlık İlişkileri-825
3. Aile-238
4. Sağlık-193
5. Psikolojik Uyum-182
6. Sosyal Uyum-142
7. Sosyoekonomik Konular-49

Toplam 2620 görüşme

İYİLEŞTİRİCİ HİZMETLER

Bireysel Psikolojik Danışma Öğrenci Verileri

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı
Verileri
(1464 Görüşme)

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı
Verileri
(995 Görüşme)

İLKOKUL ÖĞRENCİ BİREYSEL PSİKOLOJİK DANIŞMA SORUN ALANLARI

1. Davranış Sorunları-112
2. Okula Ve Çevreye Uyum-93
3. Psikolojik Uyum-77
4. Sosyal Uyum-72
5. Aile-58
6. Sağlık-4
7. Yöneltilme Yerleştirme-1

Toplam 417 görüşme

ORTAOKUL ÖĞRENCİ BİREYSEL PSİKOLOJİK DANIŞMA SORUN ALANLARI

1. Psikolojik Uyum-75
2. Sosyal Uyum-38
3. Okula Ve Çevreye Uyum-34
4. Aile-32
5. Davranış Sorunları-30
6. Sağlık-14
7. Yöneltilme Yerleştirme-0

Toplam 223 görüşme

LİSE ÖĞRENCİ BİREYSEL PSİKOLOJİK DANIŞMA SORUN ALANLARI

1. Okula Ve Çevreye Uyum-270
2. Psikolojik Uyum-236
3. Aile-105
4. Davranış Sorunları-90
5. Sağlık-64
6. Sosyal Uyum-38
7. Yöneltilme Yerleştirme-21

Toplam 824 görüşme

İLKOKUL ÖĞRENCİ BİREYSEL PSİKOLOJİK DANIŞMA SORUN ALANLARI

1. Davranış Sorunları-183
2. Okula Ve Çevreye Uyum-99
3. Psikolojik Uyum-98
4. Sosyal Uyum-91
5. Aile-27
6. Yöneltilme Yerleştirme-1
7. Sağlık-0

Toplam 499 görüşme

ORTAOKUL ÖĞRENCİ BİREYSEL PSİKOLOJİK DANIŞMA SORUN ALANLARI

1. Psikolojik Uyum-29
2. Davranış Sorunları-28
3. Sosyal Uyum-28
4. Aile - 22
5. Okula Ve Çevreye Uyum-9
6. Sağlık-4
7. Yöneltilme Yerleştirme-0

Toplam 120 görüşme

LİSE ÖĞRENCİ BİREYSEL PSİKOLOJİK DANIŞMA SORUN ALANLARI

1. Okula Ve Çevreye Uyum-208
2. Aile - 49
3. Psikolojik Uyum-41
4. Sağlık-34
5. Davranış Sorunları-28
6. Sosyal Uyum-13
7. Yöneltilme Yerleştirme-3

Toplam 376 görüşme

BİREYSEL GÖRÜŞME VERİLERİ (GENEL TOPLAM)

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Verileri

Gelişimsel ve Önleyici
Hizmetler : **13631** görüşme

İyileştirici Hizmetler : **1580**
görüşme

Veli Görüşmeleri : **4170**
görüşme

TOPLAM GÖRÜŞME
19.381

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Verileri

Gelişimsel ve Önleyici
Hizmetler : **12588** görüşme

İyileştirici Hizmetler : **1.061**
görüşme

Veli Görüşmeleri : **3.679**
görüşme

TOPLAM GÖRÜŞME
17.328

BİREYSEL VELİ GÖRÜŞMELERİNDEKİ SORUN ALANLARININ KADEMELERE GÖRE SIRALAMASI

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Verileri
(4170 Görüşme)

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Verileri
(3679 Görüşme)

İLKOKUL VELİ GÖRÜŞMELERİ SORUN ALANLARI

1. Okula ve Çevreye Uyum-432
2. Problem Davranış-387
3. Akademik Konular-306
4. Psikolojik Uyum-173
5. Aile-158
6. Yöneltilme Yerleştirme-135
7. Sosyal Uyum-102
8. Sağlık-52
9. Sosyoekonomik Konular-1

Toplam 1746 görüşme

ORTAOKUL VELİ GÖRÜŞMELERİ SORUN ALANLARI

1. Akademik Konular-335
2. Problem Davranış-210
3. Okula ve Çevreye Uyum-137
4. Sosyal Uyum-135
5. Psikolojik Uyum-129
6. Aile-85
7. Sağlık-78
8. Yöneltilme Yerleştirme-59
9. Sosyoekonomik Konular-0

Toplam 1148 görüşme

LİSE VELİ GÖRÜŞMELERİ SORUN ALANLARI

1. Akademik Konular-416
2. Sağlık-232
3. Okula ve Çevreye Uyum-157
4. Problem Davranış-142
5. Aile-110
6. Psikolojik Uyum-84
7. Yöneltilme Yerleştirme-75
8. Sosyal Uyum-49
9. Sosyoekonomik Konular-11

Toplam 1276 görüşme

İLKOKUL VELİ GÖRÜŞMELERİ SORUN ALANLARI

1. Problem Davranış-386
2. Akademik Konular-327
3. Okula ve Çevreye Uyum-308
4. Psikolojik Uyum-162
5. Sosyal Uyum-124
6. Aile-123
7. Yöneltilme Yerleştirme-58
8. Sağlık-50
9. Sevk Bilgilendirme-41
10. Sosyoekonomik Konular-9
11. Danışmanlık Tedbiri-6

Toplam 1594 görüşme

ORTAOKUL VELİ GÖRÜŞMELERİ SORUN ALANLARI

1. Akademik Konular-291
2. Problem Davranış-197
3. Okula ve Çevreye Uyum-120
4. Sosyal Uyum-111
5. Aile-106
6. Psikolojik Uyum-90
7. Sağlık-61
8. Yöneltilme Yerleştirme-31
9. Sevk Bilgilendirme-21
10. Danışmanlık Tedbiri-10
11. Sosyoekonomik Konular-4

Toplam 1042 görüşme

LİSE VELİ GÖRÜŞMELERİ SORUN ALANLARI

1. Akademik Konular-322
2. Okula ve Çevreye Uyum-161
3. Sağlık-158
4. Problem Davranış-153
5. Aile-93
6. Psikolojik Uyum-52
7. Yöneltilme Yerleştirme-38
8. Sosyal Uyum-35
9. Sevk Bilgilendirme-19
10. Sosyoekonomik Konular-11
11. Danışmanlık Tedbiri-1

Toplam 1043 görüşme

BİREYSEL GÖRÜŞME SORUN ALANLARI (2021/2022 & 2022/2023)

VELİ GÖRÜŞMELERİNDE İLK BEŞ SORUN ALANI

1. Akademik Konular 1997
2. Problem Davranış 1475
3. Okula ve Çevreye Uyum 1315
4. Psikolojik Uyum 690
5. Aile 675

Lise kademesinde "Sağlık"
sorun alanının 2021/2022 'de
232 görüşme sayısı ile ikinci
2022/2023'de 158 görüşme
sayısı ile üçüncü olması diğer
kademelerden farklıdır.

ÖĞRENCİ GÖRÜŞMELERİNDE İLK BEŞ SORUN ALANI

Bireysel Psikolojik Danışma Öğrenci Verileri

1. Okula Ve Çevreye Uyum 713
2. Psikolojik Uyum 556
3. Davranış Sorunları 471
4. Aile 293
5. Sosyal Uyum 280

Sosyal Duygusal Gelişim Alanı Öğrenci Verileri

1. Arkadaşlık İlişkileri 7561
2. Problem Davranış 3515
3. Aile 1084
4. Psikolojik Uyum 944
5. Sosyal Uyum 919

Lise kademesinde "Sağlık" sorun
alanının 2021/2022 ve
2022/2023 yıllarında görüşme
sayısı ile dördüncü olması
diğer kademelerden farklıdır.

VELİ SORUN ALANLARI ÜZERİNE SÖYLENEBİLECEKLER ŞÖYLEDİR ;

Pandemi sonrası başlayan 2021 / 2022 eğitim öğretim yılında yapılan bireysel görüşmelerin genel toplamı 19381 iken , 2022 / 2023 eğitim öğretim yılında 17328 ' e gerilediği görülmektedir. Hem veli hem de öğrenci görüşmelerinde azalma sebebinin pandemi sonrası normalleşmeye geçiş sürecinin olumlu etkileri olarak düşünülebilir.

İlkokul velilerinin en çok ihtiyaç duydukları ve/veya okul rehber öğretmenlerinin ilkokul velileriyle görüşülmesinin gerekli olduğu düşünülen görüşme alanlarının 773 görüşme ile “ problem davranış” , 740 görüşme ile “okula ve çevreye uyum” , 633 görüşme ile “akademik konular” olduğu görülmektedir.

Yaş ve gelişim dönemi özelliğinden dolayı ilkokul çağı öğrencilerinde ilk sırada problem davranış sorun alanının çıkması da bu nedenle anlaşılabilir. Problem davranış ile tam olarak neyin kastedildiğinin önemi ile birlikte hangi davranış / davranışların problem olarak tanımlandığı konusu da önemlidir. Problem olarak tanımlanan davranışların okul yaşantısında içerisinde mi yoksa aile yaşantısında mı ya da hem okulda hem aile yaşantısında birlikte mi olduğu da önemlidir.

Ortaokul velileri ile yapılan bireysel görüşmelerin konularının 626 görüşme ile “akademik konular”, 407 görüşme ile “problem davranış, 257 görüşme ile “okula ve çevreye uyum” olduğu görülmektedir.

Lise velileri ile yapılan bireysel görüşmelerin konularının 738 görüşme ile “akademik konular”, 390 görüşme ile “sağlık”,318 görüşme ile “okula ve çevreye uyum” olduğu görülmektedir. “Sağlık” sorun alanı incelenmeye muhtaç bir alandır. Psikiyatrik süreçler de sağlık alanı içinde değerlendirilmektedir. Hem veri giriş sisteminde “psikiyatrik süreçler” seçeneğinin olmaması hem de böyle bir seçeneğin özel durumları kapsamaması sebebiyle kaç tanesinin bedensel sağlık sorunları olduğu ve kaç tanesinin de psikiyatrik süreçleri içerdiği bilgisine ulaşamayacağı için yorumda bulunulmaması gerektiği düşünülmektedir.

Sonuç olarak *ilkokul velilerinin ilk ihtiyaç duydukları alanın “Problem Davranış”, ortaokul velilerinin öncelikle “akademik konular” ile azımsanmayacak sayıda olan “problem davranış” ve lise velilerinin ilk ihtiyaç duydukları alan “Akademik Konular” ile yine azımsanmayacak sayıda olan “sağlık” konu başlıkları olduğu anlaşılmaktadır.*

ÖĞRENCİ SORUN ALANLARI ÜZERİNE SÖYLENEBİLECEKLER ŞÖYLEDİR;

Öğrenci görüşmelerinde *Sosyal Duygusal Gelişim Alanı görüşmelerinde tüm kademelerde ilk sırada yer alan konu “arkadaşlık ilişkileri” konusudur. İkinci sırada ise “problem davranış” gelmektedir. Üçüncü sırada ise “aile” konu başlığı yer almaktadır.*

Ancak sadece lise öğrencilerinde 2021 / 2022 eğitim öğretim yılında ilk sırada “arkadaşlık ilişkileri” yer alırken, 2022 /2023 eğitim öğretim yılında ilk sırada “problem davranış” konusunun yer aldığı görülmektedir. Bir önceki yıla göre liselerde disiplin dilekçeleri sebebiyle yapılan görüşmelerde artış olduğu söylenebilir.

Öğrenci *Bireysel Psikolojik Danışma Alanı görüşmelerinde ilkokullarda ilk sırada “davranış sorunları”, ikinci olarak “okula ve çevreye uyum”* konu başlıkları, *ortaokullarda ilk sırada “psikolojik uyum”, ikinci sırada “sosyal uyum”* konu başlıkları, *liselerde ilk sırada “okula ve çevreye uyum”, ikinci sırada “psikolojik uyum”* konu başlıkları yer almaktadır.

İlkokullarda öğrencilerin aileleri dışında yeni bir sosyal ortama uyum sağlayabilme konusunda zorlandıkları söylenebilir. Ortaokul öğrencilerinin ilkokul sonrası yeni bir eğitim ortamına geçişlerinde zorluklar yaşadığını söyleyebiliriz. Lise öğrencilerinin de farklı bir ilçeden yeni bir ilçeye geçmeleri, liselerin ders ve disiplin yapılarının önceki kademelere göre daha sıkı olmasından dolayı zorluklar yaşadığı söylenebilir.

2021 / 2022 ve 2022 / 2023 Eğitim Öğretim Yılları Sonuçlarının Genel Değerlendirilmesi:

Velilerin öncelikli önemsedikleri konunun “akademik konular” olduğu, öğrenciler için ise ilk sırada yer alan ihtiyacın “sosyal duygusal gelişim alanı” içinde yer alan konuların olduğu açıkça görülmektedir.

ÖNERİLER

Görüşme verilerine göre öğrencilerin, çocukların sosyal ve duygusal olarak desteklenme ihtiyaçlarının olduğu anlaşılmaktadır.

Anne babalara çocuklarının öncelikli ihtiyaçlarının iyi anlatılması gerekmektedir. Anne babaların da kendilerine destek verecek olan kişilere karşı direnç göstermemeleri gerekiyor. Kendilerini bilgi yönünden daha donanımlı duruma getirebilecek eğitici kitaplardan , okullarında görev yapan öğretmenlerinden faydalanmaları ve bu yönde çocuklarına her alanda destek olmaları başarıyı da getirecektir.

Eğitim Kurumlarında Neler Yapılabilir?

- Velilerin en kolay ulaşabilecekleri kişiler olan öğretmenlerin de çocuk gelişim alanlarına çok iyi hakim olabilmeleri gerekir. Bu nedenle sınıf içi ders ve etkinliklerde öğrencilerin sosyal ve duygusal alanlarına yönelik olarak konular anlatılabilir. Karşılıklı saygı , toplumsal saygı, büyüklere saygı , etkili iletişim özellikleri , güzel bir toplum için neler yapılabilir vb gibi konuların derslerde anlatılabilmesi oldukça önemlidir.
- Anne babaların çalışma saatleri ve izin sorunları sebebiyle okullara kendileri için faydalı destek alabilecekleri zamanlarının olmadığı göz önüne alınırsa , okulların kendi bünyelerinde veliler için eğitici broşürler , dergiler , okul web sitelerinde eğitici konuları içeren yayınlar üzerinde çalışabileceği düşünülebilir. İstanbul bünyesinde yapılmakta olan “Veli Akademileri” isimli eğitimlere ilçemizde katılım oranı oldukça düşüktür. Velilerin de kendi sosyal duygusal hayatlarını güçlendirici çalışmaların planlanabileceği düşünülebilir.

Veliler Neler Yapabilir?

Veliler öncelikle kendilerini eğitici eğitim ve kurslara katılabilirler. Kendilerini eğitebilecek kitaplara , yayınlara ulaşabilmek için okullarından destek isteyebilirler.

En öncelikli ihtiyaçların belirlendiği rehberlik ihtiyaçlarını belirleme anketi sonucunda ilk sırada yer alan konu çocuklara “sınır koyma” olarak çıkmıştır. Bu konu okullarda il hedefi olarak bu sene belirlenmişti. Ancak bu konu sadece okullara bırakılmamalı ve velilerin öncelikli olarak kendilerinin bu konuyla ilgili bilgi sahibi olması ve bilgilendikten sonra da uygulamaya geçmeleri gerekmektedir.

Eğitim hayatının bir bütün olduğu unutulmamalıdır. Sadece okulda eğitim verilmesiyle sorun çözülemez.