

ÖZEL YETENEKLİ OLDUĞU DÜŞÜNÜLEN ÖĞRENCİLER İÇİN OKUL GÖZLEM FORMU

Değerlendirme Tarihi: /..... /2016

Öğrencinin Adı- Soyadı	
Doğum Tarihi ve Takvim Yaşı	
Okul Adı ve Sınıfı	

Bu form özel yetenekli olduğu düşünülen öğrencileri daha iyi tanımak için ilgili okul tarafından doldurulmak üzere hazırlanmıştır. Aşağıda gelişim özelliklerine göre sıralanan maddeler özel yetenekli bireylerin genel gelişim özellikleridir. Ancak her özelliğin her çocukta bulunmayacağı unutulmamalıdır. Formu dolduracak olan öğretmenler, öğrenci ile ilgili ders içi ve dışı gözlemleri ile akademik performansını göz önüne alarak doldurulacaktır. Performans belirlenirken aşağıdaki dört aşamalı ölçütten uygun olan puan verilmelidir.

0: Hiç Görülmez

1: Ara Sıra Görülür

2: Sıklıkla Görülür

3: Sürekli Olarak Görülür

1. SOSYAL ÖZELLİKLER		0	1	2	3
1	Sosyal etkinliklere katılmaktan hoşlanır, aktif rol alır, girişimcidir.				
2	Başkalarının sorunlarına karşı duyarlıdır, empati kurar.				
3	Grup içinde lider olur, kuralları kendisi belirler.				
4	Grubun ilerisindedir; yetişkinlerle iletişime girmeyi tercih eder.				
5	Başkalarına yardım etmekten hoşlanır, ihtiyaç duyduğunda yardım ister.				
6	Sınıf arkadaşları tarafından bilgi kaynağı olarak görülür.				
7	Güncel konular, haberler ve olaylara yaşlılarından daha fazla ilgi duyar.				
8	Akranlarının üzerinde potansiyele sahip olması onu yalnızlaştırır.				
TOPLAM PUAN					

2. KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ		0	1	2	3
1	Yüksek amaç ve ideallere sahiptir.				
2	Faaliyete geçmek için dış motivasyona ihtiyaç duymaz kendi başına harekete geçer.				
3	Hayal gücü zengindir, büyük bir öğrenme ve araştırma merakı vardır.				
4	Mükemmeliyetçidir. Her şeyi mükemmel yapmaya çalışır.				
5	Özgüveni yüksektir.				
6	Adalet duygusu gelişmiştir. Kendisinin olduğu kadar başkalarının haklarını da savunma eğilimindedir. Yapılan haksızlığa tahammül etmez.				
7	Başladığı işi tamamlar, amaçladıklarını gerçekleştirir.				
8	Sorumluluk almayı çok ister ve bunu yerine getirmekten hoşlanır.				
9	Esprî yeteneği ve mizah anlayışıyla dikkat çeker.				
10	Güçlü bir konsantrasyona sahiptir				
11	Rekabet etmeyi sever, yarış gerektiren oyun ve etkinliklerde iddialıdır.				
12	Var olan kuralları sorgular. Kendi koyduğu kuralın geçerli olmasını ister.				
13	Fiziksel ve zihinsel enerji seviyesi çok yüksektir.				
14	Tez canlı ve acelecidir, hemen sonuca gitmek ister.				
TOPLAM PUAN					

3. ZİHİNSEL GELİŞİM ÖZELLİKLERİ		0	1	2	3
1	Farklı alanlarda özel yetenekleri vardır.				
2	Sürekli soru sorar, merakını giderinceye kadar sorgular.				
3	Ayrıntılara dikkat eder, fark edilmeyeni fark eder.				
4	Yetişkin denetimi olmaksızın bir problem veya proje üzerinde bağımsız çalışabilir.				
5	Çabuk ve kolay öğrenir, öğrendiklerini uzun süre aklında tutar.				
6	Akranlarından farklı ilgi ve uğraş alanları vardır.				
7	Bir alanda öğrendiği konu ile bir başka alanda öğrendiği konu arasında mantıklı ilişkiler kurarak bilgiyi genellebilir.				
8	Kelime hazinesi zengindir				
9	Özgün öyküler anlatır ya da yazar.				
10	Kelimeleri doğru telaffuz eder, yerli yerinde kullanır, akıcı konuşur.				
11	Bir öykünün ya da paragrafın ana fikrini çok çabuk bulup çıkarır.				
12	Sebepler- sonuç ilişkilerini çok çabuk kavrar.				
13	Karmaşık ve zor problemlerden hoşlanır, farklı ve pratik çözüm yolları üretir.				
14	Çok sayıda yeni ve özgün fikir ortaya koyar, üretkendir.				
15	Sınıf seviyesinin üzerindeki kitap ve çalışmalar ilgisini daha çok çeker.				
16	Çalışmadan da başarılı olur, tahmin ve yorumlama gücü yüksektir.				
17	İlgi duyduğu konularda azimlidir. Derinlemesine araştırır ve çalışır.				
18	Eleştirebilme yeteneği yüksektir. Duygu ve düşüncelerini rahat ifade eder.				
19	Yeni etkinlikler yapmaktan ve ilginç bilgileri öğrenmekten çok mutlu olur.				
20	Sınıf seviyesindeki ödev ve çalışmalardan sıkılır, yapmak istemez.				
TOPLAM PUAN					

FORM TOPLAM PUANI (Yukarıdaki 3 bölümün toplam puanı yazılacak)

OKUL REHBERLİK SERVİSİ TARAFINDAN UYGULANAN TEST SONUÇ BİLGİLERİ:

TKT/ TYT Sonucu

Diğer (belirtin)

Rehberlik Servisinin
öğrenci ile ilgili genel
değerlendirmesiSınıf/ Sınıf Rehber
Öğretmeninin öğrenci
ile ilgili genel
değerlendirmesiSınıf Öğretmeni
İsim/imzaRehberlik Öğretmeni
İsim/imzaBranş Öğretmeni
İsim/imzaBranş Öğretmeni
İsim/imzaOkul Müdürü
İsim/imza