

• Destek eğitim odası:

Kaynaştırma uygulamaları yoluyla eğitimlerine devam eden öğrenciler ile üstün yetenekli öğrencilere ihtiyaç duydukları alanlarda destek eğitim hizmetleri verilmesi için düzenlenmiş ortamlardır.

- **Destek eğitim odası açılması**
- **MADDE 28 -**
- (1) Okul ve kurumlarda, yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler ile üstün yetenekli öğrenciler için özel araç-gereçler ile eğitim materyalleri sağlanarak özel eğitim desteği verilmesi amacıyla destek eğitim odası açılır.
- (2) Destek eğitim odasında eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütülmesinde aşağıdaki hususlar dikkate alınır:
 - a) Destek eğitim odaları, özel eğitim hizmetleri kurulunun önerisi doğrultusunda millî eğitim müdürlükleri tarafından açılır.
 - b) Destek eğitim alacak öğrenci sayısına göre okulda veya kurumda birden fazla destek eğitim odası açılabilir.
 - c) Destek eğitim odasında yürütülecek eğitim hizmetlerinin planlaması okul yönetimince yapılır.

- **Destek eğitim odası açılması**
- ç) Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrenciler, BEP geliştirme biriminin önerileri doğrultusunda rehberlik ve danışma hizmetleri yürütme komisyonunca belirlenir. Her öğrencinin ihtiyacı doğrultusunda ve azami ölçüde bu eğitimden yararlanması sağlanır.
- d) Öğrencinin destek eğitim odasında alacağı haftalık ders saati, haftalık toplam ders saatinin %40'ını aşmayacak şekilde planlanır.
- e) Destek eğitim odasında öğrencilerin eğitim performansları dikkate alınarak birebir eğitim yapılır. Ancak, gerektiğinde eğitim performansı bakımından aynı seviyede olan öğrencilerle grup eğitimi de yapılabilir.
- f) Destek eğitim odasında, öğrencilerin eğitim performansı ve ihtiyaçları, yetersizlik türüne uygun araç-gereç ve eğitim materyalleri bulunur.

- **Destek eğitim odası açılması**

g) Destek eğitim odası açılan okullarda öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarına göre görme, işitme, zihinsel engelliler sınıf öğretmenleri öncelikli olmak üzere, gezerek özel eğitim görevi yapan öğretmen, sınıf öğretmeni ve alan öğretmenleri görevlendirilir. Destek eğitim odasına öncelikle okulun öğretmenlerinden olmak üzere RAM'da görevli öğretmenler ya da diğer okul ve kurumlardaki öğretmenler görevlendirilir.

- ğ) Öğrencinin genel başarı değerlendirmesinde, destek eğitim odasında yapılan değerlendirme sonuçları da dikkate alınır.
- h) Destek eğitim odasında verilen destek eğitim hizmetleri okulun veya kurumun ders saatleri içinde yapılır.
- 1) Destek eğitim odasının okul veya kurum içindeki yeri, öğrencilerin yetersizlik türü dikkate alınarak belirlenir.

- **Bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme birimi**
- **MADDE 72 – (1)** Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin eğitimlerini sürdürdükleri okul ve kurumlarda eğitim performansları ve ihtiyaçları doğrultusunda BEP'lerini hazırlamak amacıyla bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme birimi oluşturulur.
- (2) Bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme birimi, okul/kurum müdürü veya görevlendireceği bir müdür yardımcısının başkanlığında;
- a) Bir gezerek özel eğitim görevi yapan öğretmen,
- b) Bir rehber öğretmen,
- c) Bir eğitim programları hazırlamakla görevlendirilen öğretmen,
- ç) Öğrencinin sınıf öğretmeni,
- d) Öğrencinin dersini okutan ilgili alan öğretmenleri,
- e) Öğrencinin velisi,
- f) Öğrenci,
- olmak üzere bu kişilerden oluşur.
- (3) BEP geliştirme birimine, gerektiğinde görüşlerine başvurulmak üzere özel eğitim değerlendirme kurulundan bir üyenin katılımı sağlanır.
- (4) Bu birimin çalışma usul ve esasları okul/kurum yönetimince belirlenir.

- **Bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme birimi başkanı ve görevleri**
- **MADDE 73 – (1)** Okul/kurum müdürü veya görevlendireceği bir müdür yardımcısı bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme birimi başkanı olarak görev yapar. Birim başkanının görevleri şunlardır:
 - a) Birimde görev alacak üyeleri belirleyerek BEP geliştirme birimini oluşturmak.
 - b) Birimde gerektiğinde görev alacak üyelerin katılımını sağlamak.
 - c) BEP'in geliştirilmesi, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesinde, öğrencinin ihtiyaçları doğrultusunda kurum içi yapılacak düzenlemelere ilişkin tedbir almak.
 - ç) BEP geliştirilmesi, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesinde ihtiyaç duyulan araç-gereç ve eğitim materyallerinin geliştirilmesi veya sağlanması için özel eğitim hizmetleri kurulu ile eş güdümlü çalışmak.

- **Bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme biriminin görev ve sorumlulukları**
- MADDE 74 – (1) BEP geliştirme birimi üyelerinden sınıf, alan, gezerek özel eğitim görevi yapan öğretmen, eğitim programlarını hazırlamakla görevlendirilen öğretmen ile rehber öğretmen, bu Yönetmeliğin ilgili hükümleri doğrultusunda görev tanımında yer alan BEP ile ilgili görevleri yürütürler.
- (2) Bu birimde görev alan özel eğitim değerlendirme kurulu üyesi; öğrenci için belirlenen destek eğitim hizmetlerinin uygulanmasında rehberlik etme ve öğrencinin bireysel gelişiminin izlenmesinden sorumludur.
- (3) Veli; BEP geliştirme sürecinde öğrencinin eğitim ihtiyaçlarına ilişkin görüş bildirmek ve öğrencinin eğitiminde etkililiği sağlamak amacıyla gerektiğinde araç-gereç ile eğitim materyali desteği sağlamaktan sorumludur.
- (4) Öğrenci; BEP geliştirme sürecinde eğitim ihtiyaçlarını belirtmek ve eğitimine ilişkin alınacak kararlarda görüş bildirmekten sorumludur.
- (5) BEP geliştirme birimi üyelerinin bu sorumluluklarının yanı sıra bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme biriminin görevleri şunlardır:
- a) Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programlarının hazırlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili çalışmaların koordinasyonunu sağlamak.

- **Bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme biriminin görev ve sorumlulukları**
- b) Eğitimde etkililiği sağlamak amacıyla araç-gereç ve eğitim materyali geliştirilmesinde, sağlanmasında, kullanımında özel eğitim hizmetleri kurulu ve özel eğitim değerlendirme kurulu ile iş birliği yapmak.
- c) Öğrencinin tüm gelişim alanındaki özellikleri ile akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ve eğitim ihtiyaçları doğrultusunda gerektiğinde BEP'inde değişiklik ve düzenlemeler yapılmasını ya da yeniden BEP hazırlanmasını sağlamak.
- ç) Öğrenciler için hazırlanan eğitim planlarını değerlendirerek her yıl yenilemek.
- d) Eğitim ortamlarının düzenlenmesi konusunda okul/kurum yönetimine ve öğretmenlere önerilerde bulunmak.
- e) Öğrencilerin eğitimi konusunda yapılacak düzenleme ve alınacak tedbirlerle ilgili olarak rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonuyla iş birliği yapmak.
- f) (Değişik:RG-21/7/2012-28360) Özel eğitim uygulama merkezleri (okulları) ve özel eğitim iş uygulama merkezlerinde (okullarında) öğrencilerin grup eğitime hazırlanması amacıyla bire bir eğitim alacak öğrencileri belirlemek.
- g) (Mülga:RG-21/7/2012-28360)
- ğ) Özel eğitim okul veya kurumlarında öğrenimlerini sürdüren öğrencilerden kaynaştırma yoluyla eğitim alması uygun olanları belirleyerek rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonunu bilgilendirmek.

• **DESTEK EĞİTİM ODALARI**

- Destek eğitim odaları, Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu'nun önerisi doğrultusunda İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından açılır.
- **Destek eğitim alacak öğrenci sayısına göre okulda veya kurumda birden fazla destek eğitim odası açılabilir.**
- Destek eğitim odasının okul ve kurum içindeki yeri, öğrencilerin yetersizlikleri dikkate alınarak belirlenir.
- **Destek eğitim için ayrılan mekanların fiziki şartlarının (ısı, ışık, genişlik, hijyen vb.) eğitime uygun ve kolay ulaşılabilir olmasına dikkat edilmelidir. Eğitim ve öğretim açısından elverişsiz ortamlarda destek eğitim odası düzenlemesi yapılmamalıdır.**
- Destek eğitim odasında, öğrencilerin eğitim performansları ve ihtiyaçları, yetersizlik türüne uygun araç-gereç ve eğitim materyalleri bulundurulur.
- **Destek eğitim odasında, okul öncesi eğitim malzemelerinden ve eğitim uygulama okulları , OÇEM, iş eğitim merkezleri ve özel eğitim sınıflarında kullanılan kullanılan araç ve gereçlerden yararlanılacaktır. Bu malzemeler ve donanım ihtiyacı yerel imkanlarla (Okul aile birliği, belediye ve sivil toplum kuruluşları vb.) temin edilecektir.**

• **DESTEK EĞİTİM ODASI ÇALIŞMALARININ PLANLANMASI**

- Destek eğitim odasında yürütülecek eğitim hizmetlerinin planlanması okul yönetimine yapılır.
- Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrenciler, BEP geliştirme biriminin önerileri doğrultusunda rehberlik ve danışma hizmetleri yürütme komisyonunca belirlenir. Her öğrencinin ihtiyacı doğrultusunda ve azami ölçüde bu eğitimden yararlanması sağlanır.
- Öğrencinin destek eğitim odasında alacağı haftalık ders saati, haftalık toplam ders saatinin %40'ını aşmayacak şekilde planlanır.
- Destek eğitim odasında öğrencilerin eğitim performansları dikkate alınarak birebir eğitim yapılır. Ancak, gerektiğinde eğitim performansı bakımından aynı seviyede olan öğrencilerle grup eğitimi de yapılabilir.
-

..... ORTAOKULU 2017-2018 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİ
PERFORMANS SONUÇLARINA GÖRE HAZIRLANAN BİREYSEL EĞİTİM PLANI (BEP)

ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:

SINIFI:

SÜRE:

KAZANDIRILACAK KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR:

TÜRKÇE

MATEMATİK

FEN BİLİMLERİ

SOSYAL BİLGİLER

ÖĞRENCİNİN ADI	ÖĞRETMEN	GÜN -SAAT
.....- 2-A (Otizm)		
..... – 2-B (Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik - Otizm)		
.....- 3-B (Otizm)		

ÖĞRENCİNİN ADI	ÖĞRETMEN	GÜN -SAAT
<p>.....- 5-B (Bedensel yetersizlik)</p>	<p>..... - Matematik - Türkçe Fen bilgisi Sosyal</p>	<p>Salı – 3.ders Pazartesi – 3.ders Perşembe – 5. ders Perşembe – 4. ders</p>
<p>.....- 6-A (Orta düzeyde zihinsel yetersizlik)</p>	<p>.....Matematik Türkçe Fen Bilgisi Sosyal</p>	<p>Çarşamba -3.ders Pazartesi – 6. ders Salı - 4.ders Perşembe -4.ders</p>
<p>..... – 8-A (Otizm)</p>	<p>.....Matematik Türkçe Fen Bil Sosyal</p>	<p>Perşembe -3.ders Pazartesi – 5. ders Perşembe -4.ders</p>

TUTANAK

..... Ortaokulu BEP birimi 07.11.2012 tarihinde öğretmenler odasında toplanmıştır. Okuldaki dört kaynaştırma öğrencisiyle ilgili derse giren öğretmenlerin aldığı eğitsel performanslar değerlendirilmiş ve BEP planlarının oluşturulması için çalışmalar başlatılmıştır.

Kaynaştırma öğrencilerinden 6-B sınıfındaki..... ile ilgili derse giren öğretmenlerin yapmış olduğu değerlendirmeler sonucunda, adı geçen öğrencinin ders başarısının iyi olduğu, dersleri sınıf seviyesinde işleyebildiği görüşülmüş ve öğretmenlerin “destek eğitim odasında eğitim görmeye ihtiyacı yoktur” ifadesinden yola çıkarak bu konuda verdikleri dilekçe işleme konulmuş ve BEP kurulu tarafından uygun görülmüştür. Zamanla ihtiyaç duyulması halinde tekrar değerlendirilmesine karar verilmiştir.

Kaynaştırma öğrencilerinden 6-A sınıfındaki yapılan eğitsel değerlendirme sonucunda destek eğitim odasından faydalanması ve Türkçe- Fen Bilimleri – Matematik ve Sosyal Bilgiler derslerinden BEP planı hazırlanarak eğitim alması kararlaştırılmıştır. Öğrencinin kalemi doğru tutması konusunda derse giren öğretmenlerin gerekli uyarıları yapması kararlaştırılmıştır. Adı geçen öğrencinin, el yazısı yazdığında yazısının okunaksız ve düzensiz olduğu tespit edildiğinden, derslerde düz yazı yazması konusunda teşvik edilmesi kararlaştırılmıştır

Kaynaştırma öğrencilerinden 5-B sınıfındaki yapılan eğitsel değerlendirme sonucunda destek eğitim odasından faydalanması ve Türkçe- Fen Bilimleri- Matematik ve Sosyal Bilgiler derslerinden BEP planı hazırlanarak eğitim alması kararlaştırılmıştır. Öğrenci Ortopedik engelli olduğundan değerlendirmelerin sözlü olarak yapılabileceği kararlaştırılmıştır. Yazılı sınav olması durumunda, yazmadan çok işaretlemeye yönelik olması konusunda karar verilmiştir.

Kaynaştırma öğrencilerinden 8- A sınıfındaki yapılan eğitsel değerlendirme sonucunda destek eğitim odasından faydalanması ve Türkçe- Fen Bilimleri- Matematik ve Sosyal Bilgiler derslerinden BEP planı hazırlanarak eğitim alması kararlaştırılmıştır.

Destek eğitim odasında öğrencilerle yapılan çalışmaların rehber öğretmen teslim edilmesine ve öğrenci dosyasında saklanmasına karar verilmiştir.

Bir sonraki BEP toplantısı 1. Dönemin son haftasında yapılacaktır.

..... ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ'NE

BAKIRKÖY

..... Ortaokulu 6-B sınıfı öğrencisiile ilgili Matematik-
Türkçe -Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgiler derslerinden değerlendirme yapılmış ve
yapılan değerlendirme sonucunda öğrencinin dersleri sınıf seviyesinde
işlediği tespit edilmiştir. hakkında destek eğitim odası
uygulamasına gerek olmadığı görülmüştür.

.....
Matematik Öğr.

.....
Fen Bilgisi Öğr.

.....
Türkçe Öğr.

.....
Sosyal Bilgiler Öğr.